

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА
ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"ЖЕМЧУЖНАЯ РОССЫПЬ"**

ПРИНЯТА

На Педагогическом совете
ГБОУ гимназии № 426
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 140 от «30» августа 2023 г.
Директор ГБОУ гимназии № 426
Санкт-Петербурга
_____ Е.А.Стогова

Дополнительная общеразвивающая программа

«Юный краевед»

Срок освоения: 1 год
Возраст учащихся: 6-10 лет

Разработчик:
Харькова Дарья Андреевна
Педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Программа «Юный краевед» предназначена для проведения занятий по историческому краеведению. В настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет важную роль в нравственном, эстетическом и трудовом воспитании молодого поколения.

Разработанная программа предоставляет возможность детям расширить знания по истории, культурным традициям родного края, изучить свою родословную. Учащиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности, уметь оценивать результаты своих действий, видеть проблему, выдвигать гипотезы, задавать вопросы, классифицировать по различным признакам, обсуждать парадоксальные проблемы, структурировать материал, доказывать верность своих идей.

Основное предназначение программы – раскрытие индивидуальных психологических особенностей учащихся. Программа направлена на формирование понятия о малой родине, воспитание любви к самому дорогому месту человека – родному дому, ознакомление на основе народных традиций с историей и культурой быта, взаимоотношениями взрослых и детей в семье, представление первоначальных сведений об истории города Ломоносов и людях, его прославивших.

Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный краевед» может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Воспитательная работа в объединении осуществляется, в процессе освоения содержания ребенком дополнительной общеобразовательной программы. Программа позволяет определять воспитательные задачи и планируемые результаты в соответствии с образовательными потребностями детей, а также их родителей.

Воспитание не ограничивается только занятиями по программе. За пределами учебного времени дети участвуют в воспитательных мероприятиях: объединения, отделения дополнительного образования детей «Жемчужная россыпь», гимназии №426 Санкт-Петербурга и других учреждений, что способствует формированию социальной активности и межличностных отношений детей, педагогов, родителей.

Привлекательность для детей и подростков творческой деятельности достигается, в том числе, посредством участия в ярких, эмоционально окрашенных мероприятиях и событиях — конкурсах, фестивалях, открытых показах, концертах и выставках, соревнованиях.

Традиционные ежегодные мероприятия, служат не только пространством для демонстрации достижений, но и для осмысления ценностей, знакомства с идеями и правилами, социальными нормами, погружения в профессию. Немаловажно, что в подготовке воспитательных мероприятий и их проведении активное участие принимают сами дети и родители.

Направленность программы: дополнительная общеразвивающая программа «Юный краевед» имеет *социально-гуманитарную направленность*, т. к. отвечает социально значимым потребностям и запросам детей и их родителей.

Адресат программы: программа адресована мальчикам и девочкам в возрасте от 6 до 10 лет, проявляющим интерес к изучению родного края.

Занятия «Юный краевед» посещают дети, не имеющие базовых знаний в данном направлении, но с активной жизненной позицией и заинтересованностью в данной области. Наличие специальной физической подготовки не требуется.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:57 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

Актуальность программы:

Программа «Юный краевед» занимается воспитанием юных патриотов своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края. Также, учащиеся, которые посещают данное объединение, имеют возможность наиболее свободно адаптироваться в любом обществе и получать физическое развитие, которое формирует и укрепляет здоровье учащихся.

Отличительные особенности: интеграция природоведческих и социальных знаний формируют целостный взгляд на природу, общество, место человека в них, причем происходит это во взаимосвязи с изучением красоты родной природы, ее экологических особенностей, истории края и истории своей семьи.

Задача педагога дополнительного образования состоит не в максимальном ускорении развития способностей детей, а в постепенном раскрытии потенциала каждого учащегося, создавая все условия для полного раскрытия и реализации себя в этой сфере деятельности.

Уровень освоения программы: ДОП «Юный краевед» общекультурный.

Объем и срок освоения программы: программа «Юный краевед» рассчитана на 1 год обучения, всего 72 часа за год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, продолжительность занятий исчисляется в академических часах — 45 минут.

Цель: создать условия для развития образного мышления детей, сформировать универсальные действия - наблюдение, анализ, сравнение, обобщение через занятия краеведением.

Задачи:

Обучающие:

1. Формирование представлений о малой Родине;
2. Формирование у учащихся интереса к культуре родного края;
3. Расширить знания учащихся об истории родного края, о его достопримечательностях, о людях, прославивших родной край;
4. Формирование элементов творческой деятельности;
5. Сформировать опыт работы с различными интеллектуальными заданиями;
6. Научить правильно строить высказывания, суждения, делать умозаключения.

Развивающие:

1. Способствовать развитию познавательности, расширяя кругозор учащихся;
2. Развить самостоятельность, инициативу и мышление;
3. Развитие творческих способностей, всестороннее развитие учащихся;
4. Развитие у ребенка чувства собственного достоинства, осознания своей роли в жизни родного края;
5. Развить способность и потребность к самообразованию;
6. Прививать интерес к получению новых знаний.

Воспитательные:

1. Осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
2. Воспитать у учащихся трудоспособность, ответственность, целеустремлённость в достижении конечных результатов;
3. Формирование уважительного отношения к своему родному краю, его природе и культуре, истории и современной жизни;

4. Формировать способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
5. Воспитание бережного отношения к истории своего края, историческим памятникам, объектам природы;
6. Создавать условия для проявления эмоционально-творческого восприятия действительности.

Планируемые результаты освоения:

Личностные:

- Формирование мировоззрения, нравственных принципов учащихся, систему целостных отношений личности к себе и окружающим
- Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания
- Формирование социальной роли учащегося для всестороннего развития личности
- Формировать навыки здорового образа жизни и нравственно эстетическую ориентацию школьника

Метапредметные:

- Проговаривать последовательность действий на занятии
- Умение слушать и вступать в диалог
- Умение донести свою инициативу до других
- Развить мотивацию к посещению занятий
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Регулятивные:

- Способность организовывать и регулировать свою учебную деятельность
- Способность к выстраиванию своей собственной траектории развития
- Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации
- Способность к целеполаганию, включающего способность самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе

Познавательные:

- Умения учиться: навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации
- Умение сравнивать, анализировать и обобщать факты, устанавливать причинно-следственные связи, логически рассуждать, делать умозаключение
- Владение методами решения творческих задач
- Владение специальной терминологией, применяемой в этой области

Коммуникативные:

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)
- Умение планировать свою работу
- Умение устанавливать необходимые контакты с другими людьми
- Умение признать свои ошибки, быть терпимым к точке зрения других

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

- Географическое положение своей страны и своей малой родины;
- Историю возникновения города Ломоносов;
- Этапы развития города;
- Основные памятники и места города;
- Историю своей семьи, ее традиции;
- Растительность нашего края;
- Животный мир своей страны.

Учащиеся должны уметь:

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:57 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

- Работать по справочной литературе;
- Самостоятельно собирать краеведческий материал для работы;
- Задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Высказывание, владеть диалогической формой речи.
-

Организационно – педагогические условия реализации ДОП:

Язык реализации: Занятия по программе «Юный краевед» ведутся на государственном языке РФ -русском.

Формы обучения: очная, заочная, очно-заочная. В течение года в случае возникновения сложной эпидемиологической обстановки возможен переход полностью или частично на электронное обучение с применением дистанционных технологий с учетом требований действующих Санитарно-эпидемиологических правил.

Особенности реализации программы:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательной программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагога.

Дистанционные образовательные технологии реализуются с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагога.

Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – это занятие с использованием бесплатных информационных ресурсов, с изучением учебного материала, проверочными работами, тестами с использованием учебных пособий; занятия в домашней обстановке с обратной связью через электронную почту, чаты, социальные сети и др.

При организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий учитываются возрастные особенности учащихся.

Продолжительность онлайн-занятия, а также время самостоятельной работы младших школьников за компьютером, планшетом или другим электронным носителем не превышает 20 минут (для учащихся 2 классов), 25 минут (для учащихся 3-4 классов).

При организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные средства обучения, специализированные ресурсы сети «Интернет» в соответствии с целями и задачами общеразвивающей программы, её характеристиками и возрастными особенностями учащихся.

Задания в группе WhatsApp или в социальной сети Вконтакте позволяют создать закрытые группы или сообщества, а также чаты для группы или по направлению деятельности. В группе не только публикуются записи с важной информацией, но и хранятся учебные документы, конспекты, видео; размещаются учебные материалы: презентации, таблицы, задания, картинки, аудио, видеофайлы, тесты и др. По электронной почте, возможно разослать и собрать учебный материал всем участникам образовательного процесса индивидуально.

При дистанционном обучении учащимся предлагаются такие формы работы и виды деятельности, с которыми они смогут справиться самостоятельно, формат заданий может быть в виде творческих и проектных работ, коллективных работ с дистанционным взаимодействием.

С учетом воспитательных задач программы возможно включение заданий по участию учащихся в социально значимых мероприятиях различного уровня, организованных в дистанционном режиме.

Структура занятия с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения содержит основные компоненты, что и занятие в очной форме.

Важными компонентами эффективного занятия являются создание благоприятного эмоционального фона, психологического комфорта, ситуации успеха, обеспечение личностно ориентированного и дифференцированного подхода к учащимся.

Особенности организации образовательного процесса: Работа на занятиях часто организована по группам или в командах.

Условия набора в коллектив: в объединение принимаются все желающие с 6 лет на добровольной основе. Зачисление производится по заявлению от родителей (законных представителей). Реализация дополнительной общеразвивающей программы осуществляется круглогодично («образование без каникул»), поскольку в летний период в её рамках осуществляется самостоятельная творческая деятельность детей, выполнение заданий по пройденному материалу.

Условия формирования групп: разновозрастная группа, возможен дополнительный набор учащихся, при условии свободных мест.

Количество учащихся в группе:

Группа 1 года обучения — не менее 15 человек.

Формы организации деятельности учащихся: групповые, индивидуально-групповые, по подгруппам, индивидуальные, самостоятельная работа.

Формы проведения занятий: основной формой организации деятельности является учебное занятие. Оно может быть построено как традиционно, так могут быть использованы и другие формы: практическое занятие, тренинг, праздник, зачет, соревнование, турнир, и т. д.

При обучении по программе, могут быть использованы дистанционные образовательные технологии по всем темам и разделам календарно-тематического планирования.

Формы подачи учебного материала в ходе использования дистанционных образовательных технологий:

- индивидуальные консультации в режиме on-line, данная форма организации образовательного процесса позволяет оперативно оказывать индивидуальную помощь учащимся по освоению отдельных тем или разделов программы;
- самостоятельная работа (асинхронно, on-line).

Материально – техническое оснащение программы: для успешной реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юный краевед» необходимы канцелярские товары, художественная литература и современное техническое оборудование:

1. Канцелярские товары (цветные карандаши, фломастеры, цветной картон, альбомы для рисования, цветная бумага,пластелин)
2. Учебный класс для проведения занятий.
3. Столы, стулья.
4. Комплекты распечатанных карточек.
5. Художественная литература
6. Магнитная доска, 1 штука.
7. Компьютер, колонки, проектор, экран (доска).
8. Стенд для размещения информации о достижениях учащихся.
9. Шкаф для хранения.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	
1.1	Вводное занятие	2	1	1	<i>Очное обучение</i> Входной текущий анализ. <i>Дистанционное обучение.</i> Тестирование. Анкетирование.
2	Введение в программу	4	2	2	
2.1	Понятие «Краеведение»	2	1	1	<i>Очное обучение</i> Наблюдение. Опрос. <i>Дистанционное обучение</i> Видеоотчёт
2.2	Истоки краеведения	2	1	1	<i>Очное обучение</i> Наблюдение. Опрос. <i>Дистанционное обучение</i> Видеоотчёт
3	Я и моя семья. Моя родословная	16	8	8	
3.1	Мой дом	4	2	2	<i>Очное обучение</i> Наблюдение, опрос <i>Дистанционное обучение</i> Видеоотчёт, электронный опрос.
3.2	Моя семья	6	3	3	<i>Очное обучение.</i> Практическое задание <i>Дистанционное обучение</i> Электронный опрос
3.3	Профессии	6	3	3	<i>Очное обучение.</i> Практическое задание

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:57 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

					<i>Дистанционное обучение</i> Видеоотчёт
4	Улица, на которой я живу	8	4	4	
4.1	«Безопасный маршрут домой», ориентирование на местности	2	1	1	<i>Очное обучение.</i> Практическое задание <i>Дистанционное обучение</i> обучение Zoom, электронный опрос
4.2	История и происхождение моей улицы	2	1	1	<i>Очное обучение.</i> Практическое задание <i>Дистанционное обучение</i> обучение Zoom, электронный опрос
4.3	Творческий проект «Моя улица»	4	2	2	<i>Очное обучение.</i> Практическое задание <i>Дистанционное обучение</i> обучение Zoom, создание и представление творческих проектов
5	Моя школа-мой второй дом	4	1	3	
5.1	Родная школа	2	1	1	<i>Очное обучение.</i> Практическое задание <i>Дистанционное обучение</i> обучение Zoom
5.2	Школьные традиции	2	0	2	<i>Очное обучение.</i> Практическое задание <i>Дистанционное обучение</i> обучение Zoom

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:57 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

6	Народные праздники	6	3	3	
6.1	Новый год	2	1	1	<i>Очное обучение</i> Наблюдение, опрос <i>Дистанционное обучение</i> Видеоотчёт, электронный опрос.
6.2	Народные праздники и обряды	2	1	1	<i>Очное обучение</i> Наблюдение, опрос <i>Дистанционное обучение</i> Видеоотчёт, электронный опрос.
6.3	Рождественские колядки	2	1	1	<i>Очное обучение</i> Наблюдение, опрос <i>Дистанционное обучение</i> Видеоотчёт, электронный опрос.
7	Город Ломоносов	18	9	9	
7.1	Город Ломоносов	8	4	4	<i>Очное обучение.</i> Практическое задание <i>Дистанционное обучение</i> обучение Zoom
7.2	О гербе, флаге и гимне	2	1	1	<i>Очное обучение.</i> Практическое задание <i>Дистанционное обучение</i> обучение Zoom
7.3	Земля – общий дом для всех людей	2	1	1	<i>Очное обучение.</i> Практическое задание <i>Дистанционное обучение</i> обучение Zoom

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:57 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

7.4	Парк «Ораниенбаум»	6	3	3	<i>Очное обучение.</i> Практическое задание <i>Дистанционное обучение</i> обучение Zoom
8	Мой родной край	10	5	5	
8.1	Известные люди нашего города	2	1	1	<i>Очное обучение</i> Наблюдение, опрос <i>Дистанционное обучение</i> Видеоотчёт, электронный опрос.
8.2	Животный мир	4	2	2	<i>Очное обучение</i> Наблюдение, опрос <i>Дистанционное обучение</i> Видеоотчёт, электронный опрос.
8.3	Растения нашего края	2	1	1	<i>Очное обучение</i> Наблюдение, опрос <i>Дистанционное обучение</i> Видеоотчёт, электронный опрос.
8.4	Природные ресурсы нашего края	2	1	1	<i>Очное обучение</i> Наблюдение, опрос <i>Дистанционное обучение</i> Видеоотчёт, электронный опрос.
9	Контрольное и итоговое занятия	4	1	3	
9.1	Контрольное занятие	2	1	1	<i>Очное обучение.</i> Практическое задание <i>Дистанционное обучение</i> обучение Zoom,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:57 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

					электронный опрос
9.2	Итоговое занятие	2	0	2	<i>Очное обучение.</i> Тестирование. <i>Дистанционное обучение</i> обучение Zoom, электронный опрос
Итого		72	34	38	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:57 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC